



Republica Moldova

PARLAMENTUL

COD Nr. 152  
din 17-07-2014

**CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

Publicat : 24-10-2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634

*MODIFICAT*

*LP21 din 26.02.26, MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 06.03.26*

Parlamentul adoptă prezentul cod.

**TITLUL I**  
**DISPOZIȚII GENERALE**  
**Capitolul I**  
**DOMENIUL DE REGLEMENTARE**

**Articolul 1. Obiectul codului**

Prezentul cod stabilește cadrul juridic al raporturilor privind proiectarea, organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului de educație din Republica Moldova.

**Articolul 2. Cadrul juridic al educației**

(1) Raporturile juridice din sfera educației se reglementează prin Constituția Republicii Moldova, prezentul cod, alte acte legislative și normative în vigoare.

(2) Raporturile juridice din sfera educației se reglementează și prin următoarele tratate internaționale: Declarația Universală a Drepturilor Omului, Carta Națiunilor Unite, Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, Carta Socială Europeană, Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale, Convenția UNESCO privind lupta împotriva discriminării în domeniul învățământului, Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială, Convenția ONU privind eliminarea tuturor formelor de discriminare față de femei, Declarația de la Bologna, precum și prin alte tratate internaționale la care Republica Moldova este parte.

**Articolul 3. Noțiuni principale**

În sensul prezentului cod, următoarele noțiuni principale semnifică:

*act de studii echivalent* - act de studii eliberat pentru trasee educaționale similare din țară sau de peste hotare;

*alternative educaționale* - instituții de învățământ sau programe de studii și de formare profesională diferite de cele tradiționale, dar care corespund standardelor educaționale de stat;

*bullying* – formă de agresivitate care se manifestă în mod intenționat, repetat și prin dezechilibru de putere în relațiile dintre copii, elevi sau studenți și care se referă la acele comportamente prin care un copil, un elev, un student ori un grup rănește, dăunează, provoacă suferință, neputință sau aduce prejudicii demnității umane. Acest tip de agresivitate se desfășoară, în principal, în instituțiile de învățământ și în spațiile destinate educației și formării profesionale;

*cadru didactic titular* - persoană care ocupă o funcție didactică (în învățământul superior - didactică și științifico-didactică), a cărei activitate de bază se desfășoară într-o singură instituție de învățământ și care este înscrisă nominal în schema de încadrare a instituției;

*cadru didactic de sprijin* – cadru didactic în domeniul pedagogiei, psihopedagogiei și psihopedagogiei speciale, care acordă asistență psihopedagogică copiilor cu cerințe educaționale speciale;

*cadru național al calificărilor* – instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare atinse, al cărui scop este integrarea și coordonarea subsistemelor naționale ale calificărilor și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și cu

- a) finanțare-standard: cost standard per copil/elev/student și coeficient de ajustare;
- b) finanțare compensatorie: pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, copiii cu aptitudini deosebite – prin programe experimentale sau alternative și programe de susținere a performanței;
- c) finanțare complementară: pentru modernizarea bazei materiale și didactice, pentru subvenționarea alimentației, pentru transport școlar și cazare, pentru alte cheltuieli aprobate de Guvern;
- d) finanțare prin concurs pe bază de proiecte.

(2) Pentru activități și programe de studii, suplimentare față de pachetul standard de servicii educaționale finanțat de la bugetul de stat, se pot percepe taxe în conformitate cu legislația în vigoare.

(3) Costul-standard per elev sau student constituie baza pentru calcularea taxelor de studii.

(4) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior și de formare continuă pot obține și utiliza, în condițiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională pe bază de contract.

(4<sup>1</sup>) Instituțiile publice de învățământ preșcolar, primar, secundar, special, precum și instituțiile de învățământ extrașcolar pot să gestioneze mijloacele financiare alocate de la bugetele componente ale bugetului public național. Decizia privind gestionarea mijloacelor financiare alocate de la bugetele componente ale bugetului public național se emite de către entitatea care exercită funcția de fondator al instituției de învățământ.

(5) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă funcționează în regim de autogestiune financiar-economică și pot desfășura activități economice, în conformitate cu legislația în vigoare. Condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică sînt aprobate de Guvern.

(6) Învățământul poate fi susținut de asociații profesionale, de patronate și autorități tutelare în conformitate cu legislația în vigoare.

(7) Persoanele fizice și juridice au dreptul să sprijine din mijloacele proprii, în condițiile legii, dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ și să acopere cheltuielile de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice.

(8) Persoanele fizice și persoanele juridice indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare, care investesc mijloacele proprii în dezvoltarea sistemului de educație beneficiază de facilități fiscale în modul stabilit de legislația în vigoare.

(9) Veniturile obținute de instituțiile de învățământ din prestarea contra plată a serviciilor educaționale se gestionează în conformitate cu principiile, regulile și procedurile stabilite de Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181/2014.

(10) Veniturile instituției de învățământ obținute exclusiv din activitatea de antreprenariat sînt acumulate și administrate separat de alte venituri.

(11) Instituțiile de învățământ publice sunt dotate cu manuale școlare prin intermediul entității din sfera de competență a Ministerului Educației și Cercetării, investită cu atribuția de administrare a sistemului de asigurare cu manuale școlare. Modul de administrare a sistemului de asigurare cu manuale școlare se stabilește de Guvern.

#### **Articolul 145<sup>1</sup>. Asigurarea accesului la educație**

de calitate prin reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general și a sucursalelor acestora cu un număr redus de copii, precum și măsuri de sprijin pentru elevi și pentru personalul didactic

(1) Instituțiile publice de învățământ general și sucursalele acestora funcționează cu respectarea numărului minim de elevi necesar pentru asigurarea calității procesului educațional.

(2) Instituțiile publice de învățământ general și sucursalele acestora care, la data de 1 octombrie a anului în curs, au:

- a) mai puțin de 30 de elevi, în total, în clasele liceale X–XII – nu organizează admiterea în clasa a X-a începând cu anul de studii următor după absolvirea ultimei promoții de liceu. Acestea se reorganizează în gimnaziu;
- b) mai puțin de 35 de elevi, în total, în clasele gimnaziale V–IX – se reorganizează în școală primară;
- c) mai puțin de 30 de elevi în total – se reorganizează în școală primară-grădiniță;
- d) mai puțin de 10 elevi în total – se reorganizează în grădiniță. În cazul în care în localitate există deja o grădiniță, reorganizarea se realizează prin integrarea/absorbția în grădinița existentă.

(3) Prevederile alin. (2) se aplică instituțiilor publice de învățământ general numai în cazul în care, la o distanță de cel mult 20 de kilometri de localitatea în care acestea funcționează, există o altă instituție publică de învățământ de același nivel sau de nivel superior, cu aceeași limbă de predare.

(4) Lista instituțiilor publice de învățământ general care urmează a fi reorganizate până la începutul următorului an școlar se aprobă anual de către Ministerul Educației și Cercetării, până la data de 31 decembrie, în baza datelor din Sistemul informațional de management în educație privind numărul de elevi la data de 1 octombrie a anului în curs și cu respectarea

*(Signature)*

condițiilor prevăzute la alin. (2) și (3). Ordinul de reorganizare se publică pe site-ul web oficial al Ministerului Educației și Cercetării și în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

(5) În baza listei aprobate conform alin. (4), fondatorul instituției de învățământ adoptă decizia de reorganizare a acesteia până la finele anului școlar, în condițiile legislației, asigurând continuitatea procesului educațional și respectarea drepturilor elevilor și ale personalului.

(6) Elevii din instituțiile de învățământ reorganizate în temeiul alin. (2) sau din inițiativa fondatorului care își continuă studiile într-o altă instituție de învățământ beneficiază, pe o perioadă de doi ani de studii consecutivi, de o alocație lunară, al cărei cuantum se stabilește de Guvern, dar nu este mai mic de 1000 de lei pentru fiecare elev.

(7) În procesul reorganizării instituțiilor de învățământ, elevilor cu cerințe educaționale speciale li se garantează continuitatea serviciilor de suport educațional, precum și accesul la transport adaptat.

(8) Organele locale de specialitate în domeniul învățământului identifică, în limita posibilităților, oportunități de angajare sau transfer pentru persoanele din instituțiile care se reorganizează potrivit alin. (2), prioritizând accesul acestora la ocuparea funcțiilor vacante sau a celor ocupate prin cumul în alte instituții.

(9) Personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar care se angajează sau se transferă în urma reorganizării instituțiilor conform alin. (2) sau din inițiativa fondatorului beneficiază de transportarea gratuită cu transportul pentru elevi sau de compensarea cheltuielilor de transport către noul loc de muncă în condițiile și cuantumul stabilite de Guvern.

(10) Personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar pentru care, în urma reorganizării, organele locale de specialitate în domeniul învățământului nu au identificat o normă didactică completă conform calificării în cadrul instituțiilor din unitățile administrativ-teritoriale în subordinea cărora sunt instituțiile de învățământ poate beneficia de o indemnizație pentru relocare și/sau de acces la un program de recalificare, în condițiile și în cuantumul stabilite de Guvern.

(11) Nerespectarea prevederilor alin. (2) atrage sistarea finanțării de la bugetul de stat pentru instituțiile care nu au realizat reorganizările prevăzute la alin. (2).

(12) Resursele financiare eliberate ca urmare a reorganizării instituțiilor publice de învățământ general prevăzute la alin. (2) se direcționează către modernizarea și îmbunătățirea calității sistemului educațional, inclusiv pentru investiții în infrastructură, pentru digitalizare și dotări, precum și pentru salarizarea și formarea cadrelor didactice.

(13) Prevederile prezentului articol nu aduc atingere dreptului fondatorului de a decide cu privire la reorganizarea sau lichidarea instituțiilor de învățământ general și a succursalelor acestora în situațiile care depășesc condițiile de număr sau de distanță prevăzute la alin. (2) și (3).

[Art.145<sup>1</sup> în redacția LP21 din 26.02.26, MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 06.03.26]

## Capitolul II

### BUNURILE ȘI BAZA MATERIALĂ A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**Articolul 146.** Bunurile instituțiilor de învățământ

(1) Instituțiile de învățământ pot avea în administrare clădiri, cămine, instalații ingineresti, biblioteci, laboratoare, ateliere, cantine, clinici, terenuri, gospodării științifico-didactice, echipamente, utilaje, mijloace de transport și alte mijloace fixe și circulante.

(2) Clădirile și terenurile în/pe care instituțiile de învățământ publice își desfășoară activitatea fac parte din domeniul public al unității administrativ-teritoriale sau, după caz, al statului. Celelalte bunuri sînt proprietatea fondatorilor și se atribuie instituțiilor de învățământ cu drept de gestiune operativă. Administrarea acestora se realizează conform legislației în vigoare.

(2<sup>1</sup>) Căminele aflate în gestiunea instituțiilor de învățământ care fac parte din domeniul public al statului se administrează în modul stabilit de Guvern.

[Art.146 al.(2<sup>1</sup>) introdus prin LP21 din 26.02.26, MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 06.03.26]

(3) Instituțiile de învățământ private sînt titulare ale dreptului de proprietate ori ale altor drepturi reale, pe care le exercită asupra patrimoniului, în condițiile legii. Patrimoniul instituției de învățământ private nu poate fi retras pe parcursul activității acesteia, cu excepția cazurilor prevăzute de lege.

(4) Transferul (trecerea) bunurilor imobile destinate educației din domeniul public al unității administrativ-teritoriale în domeniul privat al unității administrativ-teritoriale sau schimbarea destinației acestora se realizează prin decizii ale consiliului satului (comunei), orașului, raionului, municipiului, Adunării Populare a Găgăuziei, cu acordul prealabil al Guvernului. Transferul bunurilor imobile destinate educației din domeniul public al statului în domeniul privat al statului sau schimbarea destinației acestora se realizează prin hotărâre a Guvernului. Adoptarea hotărârii/deciziei respective este precedată de realizarea unui raport de expertiză prin care se demonstrează încetarea necesității de utilizare a bunurilor conform destinației acestora. Metodologia de realizare a raportului de expertiză se aprobă de Guvern.

(5) Bunurile administrate de către instituțiile de învățământ publice pot fi date în locațiune sau arendă, în condițiile legii, pe un termen ce nu depășește 5 ani, doar cu acordul autorităților fondatoare, de preferință în scopuri educaționale.

**Articolul 147.** Baza materială a instituțiilor  
de învățământ

(1) Dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ se asigură din mijloace bugetare, alte surse legale de finanțare a instituțiilor.

(2) Statul asigură dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ publice, inclusiv utilizarea acestora, în conformitate cu standardele educaționale de stat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Instituțiile private de învățământ dispun de bază materială proprie pentru desfășurarea procesului educațional, conform standardelor educaționale de stat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(4) Autoritățile administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale și ale UTA Găgăuzia, precum și agenții economici au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să transmită în folosință gratuită sau contra plată, în scopuri educaționale, fondatorilor instituțiilor de învățământ clădiri, utilaje, materiale didactice, instalații, aparate, mijloace de transport, spații locative și terenuri.

## TITLUL XII RELAȚIILE EXTERNE ȘI COLABORAREA INTERNAȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE

### Articolul 148. Cooperarea internațională

(1) Cooperarea internațională în domeniul învățământului și cercetării se efectuează în conformitate cu legislația Republicii Moldova și cu tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte.

(2) Ministerul Educației și Cercetării are dreptul să stabilească relații și să încheie tratate internaționale de colaborare și cooperare, precum și să participe la proiecte și manifestări internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice.

(3) Instituțiile de învățământ au dreptul să stabilească relații directe de colaborare și parteneriat cu instituții de învățământ din străinătate. Ministerul Educației și Cercetării și/sau alte autorități ale administrației publice centrale, la solicitare, acordă asistență în ceea ce privește:

- a) participarea la programe de mobilitate și de schimb academic și intercultural, precum și la proiecte comune;
- b) organizarea și realizarea activităților de cercetare sau creație artistică și a manifestărilor științifice și culturale comune;
- c) efectuarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative la comanda persoanelor juridice din străinătate;
- d) fondarea, cu participarea partenerilor străini, a unor unități interioare ale instituției de învățământ (centre, laboratoare, parcuri tehnologice, incubatoare de afaceri și altele asemenea);
- e) obținerea calității de membru în organizații nonguvernamentale regionale și internaționale;
- f) participarea la programe și proiecte regionale și internaționale.

(4) Acțiunile realizate în cadrul tratatelor internaționale sînt finanțate în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Programele și proiectele internaționale sînt finanțate conform legislației în vigoare sau, după caz, în conformitate cu prevederile din proiectele aprobate și finanțate.

(6) Prin legea bugetului de stat se aprobă anual mijloace financiare pentru susținerea mobilității academice.

### Articolul 149. Cooperarea cu organizațiile regionale și internaționale

(1) Ministerul Educației și Cercetării acordă prioritate cooperării în domeniul educației cu Uniunea Europeană în cadrul unor proiecte și programe de parteneriat și cooperare.

(2) În scopul modernizării și racordării sistemului național de educație la valorile și standardele europene, precum și în vederea participării la edificarea spațiului european al învățământului superior în cadrul Procesului Bologna, Ministerul Educației și Cercetării participă la programele și proiectele de cooperare internațională la nivel regional și european.

(3) Ministerul Educației și Cercetării autorizează și monitorizează activitatea voluntarilor din străinătate care prestează servicii educaționale, precum și a organizațiilor necomerciale care implementează diverse proiecte și programe internaționale în cadrul sistemului național de educație, în conformitate cu legislația în vigoare.

### Articolul 150. Admiterea la studii a străinilor, drepturile și obligațiile elevilor și studenților străini

(1) Admiterea la studii a străinilor se realizează în condițiile aplicate pentru cetățenii Republicii Moldova.

(2) Admiterea la studii a străinilor este condiționată de recunoașterea și echivalarea prealabilă a actelor de studii prezentate de candidați.

(3) Dreptul de organizare a studiilor pentru străini îl dețin în exclusivitate instituțiile de învățământ acreditate și care oferă programe de studii acreditate.

(4) Instruirea străinilor se efectuează în limba română sau, la solicitarea candidaților, într-o limbă de circulație internațională, în funcție de posibilitățile instituțiilor de învățământ și în limita mijloacelor bugetare alocate în acest scop.

(5) Străinii care studiază în Republica Moldova, cu excepția celor care beneficiază de burse acordate de stat, achită taxe de studii în conformitate cu actele normative în vigoare.

(6) Instituțiile publice de învățământ superior în care Ministerul Educației și Cercetării exercită funcția de fondator virează la bugetul Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini, destinată susținerii activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv participării la târguri educaționale internaționale și aderării la alianțe universitare internaționale.

[Art.150 al.(6) introdus prin LP21 din 26.02.26, MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 06.03.26]

#### **Articolul 151. Studiile în străinătate**

(1) Statul asigură mobilitatea academică în conformitate cu actele normative naționale și internaționale.

(2) Cetățenii Republicii Moldova au dreptul la studii în străinătate în baza tratatelor internaționale, precum și în baza contractelor individuale încheiate cu instituțiile de învățământ din străinătate.

(3) Cetățenii Republicii Moldova înmatriculați la studii în străinătate în baza tratatelor internaționale beneficiază de facilitățile și drepturile stipulate în documentele respective.

(4) Cetățenii Republicii Moldova absolvenți ai instituțiilor de învățământ din străinătate beneficiază, la angajarea pe piața muncii, de aceleași drepturi ca și absolvenții instituțiilor de învățământ de același nivel din Republica Moldova, în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Recunoașterea și echivalarea actelor de studii obținute în instituții de învățământ din străinătate se realizează în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

### **TITLUL XIII DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII**

#### **Articolul 152.**

Prezentul cod intră în vigoare în 30 de zile de la publicare, cu excepția:

- a) art. 9 alin.(2), care se pune în aplicare la data aprobării pachetului standard de servicii educaționale pentru învățământul general;
- b) art. 9 alin.(8), care se pune în aplicare începând cu anul de studii 2018- 2019;
- d) art. 16 alin.(5), în partea ce ține de evaluarea rezultatelor învățării prin descriptori, care se pune în aplicare din anul 2015, începând cu clasa I;
- d<sup>1</sup>) art.25 alin.(2), în partea ce ține de învățământul preșcolar pentru copiii de la 2 la 3 ani, care se pune în aplicare gradual, conform unui program aprobat de către Guvern, în funcție de gradul de pregătire și locurile disponibile în instituțiile de educație timpurie și de învățământ general, care prestează servicii de educație timpurie, precum și în funcție de mijloacele financiare disponibile;
- e) art. 40 alin.(7), care se pune în aplicare din anul 2017;
- f) art. 55 alin.(2) și (3), care se pun în aplicare, respectiv, din anul 2017 și din anul 2016;
- g) art. 64 alin.(4), care se pune în aplicare din anul 2016;
- h) art. 132 alin.(1) lit. c) , care se pune în aplicare începând cu 1 septembrie 2018;
- i) art. 134 alin.(7), în partea ce ține de sprijinul pentru inserție profesională și reducerea la 75% a normei didactice pentru un salariu de funcție, care se pune în aplicare din anul 2016;
- j) art. 145 alin.(1) lit. a), care se pune în aplicare după cum urmează:
  - pentru instituțiile de învățământ superior - din anul 2015;
  - pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic - din anul 2017;
- k) art. 145 alin.(5), care se pune în aplicare după cum urmează:
  - pentru instituțiile de învățământ superior - din anul 2015;
  - pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic - din anul 2017.

#### **Articolul 153.**

(1) Contractele individuale de muncă ale directorilor instituțiilor de învățământ publice, cu excepția celor din învățământul superior, de la numirea cărora în funcție au trecut mai mult de 5 ani încetează de drept la data expirării a 4 luni de la intrarea în vigoare a prezentului cod. Constatarea cazului de încetare de drept a contractului individual de muncă se face de către autoritățile cu competențe legale de numire în funcție și este adusă la cunoștință persoanelor aflate în situațiile respective în termen de cel mult 5 zile lucrătoare.

(2) În termen de cel mult 6 luni de la data încetării contractelor individuale de muncă în condițiile alin.(1), autoritățile cu competențe legale de numire în funcție vor organiza concursuri de ocupare a posturilor de director devenite vacante.

(3) În perioada de pînă la numirea prin concurs a directorilor instituțiilor publice de învățământ, conducerea instituțiilor va fi exercitată de către directorii interimari desemnați de către autoritățile cu competențe legale de numire în funcție.

#### **Articolul 154.**

Calificările obținute de cadrele didactice în conformitate cu cadrul normativ în vigoare la momentul admiterii la studii sunt recunoscute și echivalate în baza unei metodologii de recunoaștere și echivalare, aprobată de Ministerul Educației și Cercetării.

[Art.154 modificat prin LP21 din 26.02.26, MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 06.03.26]

#### **Articolul 155.**

Contractele individuale de muncă ale persoanelor care la 1 septembrie 2019 ocupă funcții științifico-didactice în instituții de învățământ superior fără îndeplinirea condiției prevăzute la art. 132 alin. (3) încetează de drept. Constatarea cazului de încetare de drept a contractului individual de muncă se face de către rectorul instituției și este adusă la cunoștință persoanei respective în termen de cel mult 5 zile lucrătoare.

#### **Articolul 156.**

La data intrării în vigoare a prezentului cod se abrogă:

- Legea învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr. 62-63, art.692), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.1257-XIII din 16 iulie 1997 cu privire la evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ din Republica Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1997, nr.69-70, art. 583), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.423-XIV din 4 iunie 1999 privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1999, nr.80-82, art. 382), cu modificările și completările ulterioare.

#### **Articolul 157.**

Guvernul:

- a) în termen de o lună de la intrarea în vigoare a prezentului cod, va elabora și va prezenta Parlamentului proiectul de lege pentru modificarea și completarea Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr.259-XV din 15 iulie 2004, în vederea asigurării activității de cercetare în învățământul superior;
- b) în termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentului cod, va aproba pachetul standard de servicii educaționale pentru învățământul general;
- c) în termen de 24 de luni de la data intrării în vigoare a prezentului cod:
  - va elabora și prezenta Parlamentului propuneri privind aducerea legislației în vigoare în concordanță cu prezentul cod;
  - va aduce actele sale normative în concordanță cu prezentul cod și va asigura elaborarea actelor normative necesare pentru punerea în aplicare a acestuia;
- d) va examina practica învățământului la domiciliu la solicitarea părinților sau a altor reprezentanți legali ai copiilor și elevilor și va prezenta Parlamentului propuneri de modificare a prezentului cod în vederea oferirii dreptului la acest gen de instruire;
- e) va examina practica statelor membre ale Uniunii Europene în domeniul educației antepreșcolare și va prezenta Parlamentului propuneri de modificare a prezentului cod privind organizarea, tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație antepreșcolară.

**PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI**

**Igor CORMAN**

**Nr.152. Chișinău, 17 iulie 2014.**