

NOTĂ INFORMATIVĂ
cu privire la activitatea Direcției Generale Educație Ștefan Vodă
în anul 2015

În anul 2015 procesul educațional a fost organizat și desfășurat în 60 instituții. Din ele: 30 instituții de educație timpurie cu un contingent de 3119 copii în 139 grupe; 27 instituții de învățământ secundar în care au fost școlarizați 6630 elevi în 331 clase, cu 148 elevi mai puțini decât în anul precedent (5 licee teoretice, 21 gimnazii, o școală primară).

În școala auxiliară au fost înmatriculați 54 elevi în 5 clase. În Centrul de Creației a Copiilor și Adolescenților în 30 cercuri au fost înscriși 621 elevi și Școala sportivă în care se practică 9 probe de sport în 11 secții. În total sunt antrenați 694 elevi.

În gestiunea DGE este și tabăra de odihnă pentru copii "Dumbrava" cu o capacitate de 120 de copii în schimb.

Resursele umane sunt factorul cheie al reformei educației. Succesul, performanța și competitivitatea unei instituții depinde de calitatea resurselor umane.

Procesul educațional a fost desfășurat de 990 cadre didactice și manageriale, 687 în școli și 303 în grădinițe.

Către 01 septembrie 2015 au fost solicitate 25 tineri specialiști. Repartizați de Ministerul Educației au fost 6 specialiști, s-au prezentat 2 (IP LT "B.P.Hasdău" din s. Olănești și gimnaziul din s. Palanca) și 2 au fost adăugați de managerii instituțiilor de învățământ.

În anul 2015 nu a fost reorganizată / lichidată nici o instituție de învățământ.

Instituțiile preuniversitare în anul 2015 au fost finanțate în bază de cost standard per elev.

În anul 2015 Direcția Învățământ și direcțiile instituțiilor de învățământ general și-au redirecționat activitatea spre realizarea obiectivelor stipulate în Codul Educației nr.152 din 17.07.2014, "Strategia 2020", Standardelor de calitate în contextul școlii prietenoase copilului; Programelor de activitate a Direcției Învățământ pentru anii 2014-2015; 2015-2016, care au constituit esența întregii activități manageriale în contextul modernizării sistemului educațional orientat spre calitate.

În perioada de referință, activitățile desfășurate de Direcția Învățământ, instituțiile de învățământ au fost orientate spre realizarea obiectivelor:

- Promovarea eficienței educaționale în toate instituțiile de învățământ general.
- Promovarea participării democratice a tuturor copiilor în procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.
- Promovarea incluziunii educaționale la toate treptele de școlaritate și prestarea serviciilor prin SAP, CREI, CDS.
- Asigurarea funcționalității instituțiilor de învățământ general în cadrul procesului de optimizare a resurselor materiale, financiare, umane.
- Asigurarea condițiilor optime pentru extinderea învățământului preșcolar și sporirea calității serviciilor de educație timpurie.
- Asigurarea învățământului obligatoriu și a aspectului calitativ al alimentației tuturor copiilor.

În scopul asigurării cuprinderii cu școala a tuturor elevilor s-a reușit de a școlariza 99,5% (actualmente neșcolarizați sunt 3 elevi și 4 au abandonat școala).

Alimentația elevilor a fost organizată în toate instituțiile preuniversitare. În total s-au alimentat 2753 elevi din clasele I – IV din contul surselor financiare alocate centralizat și 306 elevi din clasele V – XII din contul părinților.

Dar la acest capitol persistă probleme ce țin de calitatea alimentației, asigurarea cu produse alimentare (respectarea graficului aprobat), iresponsabilitatea agenților economici care au fost desemnați ca învingători ai licitațiilor.

Asigurarea elevilor cu manuale s-a realizat prin intermediul schemei de închiriere. Elevii claselor I – IV au fost asigurați 100% cu manuale gratuit către 01.09.15. Primite și repartizate au fost 41 titluri (15536 exemplare) și 2 titluri de materiale didactico-metodice pentru profesori. Pentru achitarea chiriei manualelor copiilor din familiile defavorizate, conform prevederilor Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.448 din aprilie 1998), primării localităților în anul 2015 n-au transferat surselor financiare necesare.

Instituțiile preșcolare au beneficiat de ghiduri pentru toate cadrele didactice la 3 componente : instrumental pentru monitorizarea pregătirii copiilor pentru școală; comunicăm eficient cu familia .

Pe parcursul anului, instituțiile de învățământ general au fost dotate cu tehnică de calcul (calculatoare, table interactive, copiatoare) din proiecte și sponsorizări.

Transportarea elevilor a fost organizată cu cele 8 unități de transport disponibile. În total, zilnic sunt transportați peste 270 elevi.

Actualmente în raion funcționează 5 instituții cu statut de liceu teoretic.

La 01.09.2015, în 3 licee au fost înmatriculați elevi în clasa X-a, dintre care într-o instituție s-a deschis doar o singură clasă, ceea ce contravine regulamentului de admitere în liceu și celui de funcționare a liceului.

Esențial s-au îmbogățit condițiile de cazare a elevilor din clasele X – XII în căminul IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă. La 01.09.2015 în cămin au fost cazați 83 elevi din 84 locuri disponibile (comparativ cu 51 în 2013 și 75 în 2014). S-au reparat spațiile, s-a procurat mobilier în odăi, mobilier igienic în cantină.

Toate instituțiile de învățământ au fost asigurate cu cadre didactice. Pentru acoperirea disciplinelor școlare prevăzute în planul – cadru, 20 de cadre didactice activează cu o sarcină didactică de 1,5 salariu; 303 pedagogi – pe 1 salariu, au fost angajați 233 cadre didactice pensionare, din ele 30 în instituțiile de educație timpurie și 61 cumularzi.

Dar odată cu micșorarea numărului de elevi, clase, 214 cadre didactice au o sarcină didactică mai mică de 1 unitate.

Cu o vechime în muncă de 25 ani de activitate și mai mult sunt 606 cadre didactice. În ultimii 3 ani au abandonat instituțiile de învățământ 26 cadre didactice. Vârsta medie a cadrelor didactice este de 48 ani.

40 cadre didactice își fac studiile la instituții superioare cu frecvența redusă.

În același rând, instituțiile de învățământ duc lipsă de specialiști la disciplinele matematică, fizică, informatică.

Pe parcursul anilor 2013 – 2015 s-au angajat 10 tineri specialiști în mediul rural. Toți au beneficiat de indemnizațiile unice și plată pentru chirie, energie electrică și termică.

Activitatea instituțiilor a fost monitorizată de 130 cadre de conducere.

Din cei 990 pedagogi, 648 dețin grade didactice, din ei 5 – gradul superior; 66 – gradul I și 577 – gradul II. În anul 2015 s-a desfășurat ediția IX-a a Concursului ”Pedagogul anului”. La etapa locală au participat 154 pedagogi. La epata raională au participat 16 cadre didactice din instituțiile preuniversitare. Pentru menționarea învingătorilor, Consiliul raional a alocat 15 mii lei.

Reforma curriculară, ca proces centrat pe elev și pe formarea de competențe s-a realizat prin instruirea metodică, organizarea și desfășurarea activităților de formare și promovare a experienței pozitive.

Planificarea activității instituțiilor s-a elaborat reieșind din rezultatele autoevaluării școlii prietenoase copilului în baza indexului internațional cu completările la nivel de instituție.

Astfel a fost stabilită misiunea, viziunea, problema de bază și țintele strategice în plan economic, social și în plan de dezvoltare a personalului, constituite grupuri de lucru care monitorizează implementarea planurilor elaborate pentru soluționarea problemelor depistate.

Pentru a realiza țintele strategice, au fost elaborate și puse în funcțiune planificări ce țin de implementarea Standardelor de Calitate în contextul școlii prietenoase copilului.

Toate dimensiunile au fost reflectate în planul operațional al Consiliului metodic, comisiei multidisciplinare, interșcolare ale catedrelor metodice, ale altor comisii create la nivel de unitate, planul activităților educative, al Consiliului elevilor ș.a.

Valorificarea resurselor manageriale a fost realizată prin asigurarea transparenței decizionale, consilierea, controlul, monitorizarea, evaluarea și perfecționarea managementului organizațional, precum și prin promovarea unei imagini instituționale pozitive.

Perfecționarea managerială în anul 2015 a fost realizată prin diverse forme de instruire: seminare, întruniri, schimb de experiență cu implicarea factorilor de decizie. La nivel de republică 26 manageri au fost formați la IȘE (pe problema implementării Standardelor de Calitate în contextul școlii prietenoase copilului). S-au desfășurat câte 2 seminare cu managerii școlari și preșcolari pe problema Elaborării Programului de dezvoltare instituțională pentru anii 2015-2020.

Formarea continuă a cadrelor didactice la fel s-a realizat în instituțiile de formare abilitate, la nivel de raion în cadrul seminarelor, atelierelor de lucru, schimbului de experiență. La nivel instituțional – autoformarea.

Există o tendință de creștere și la nivel instituțional. Majoritatea instituțiilor se evaluează și autoevaluează în baza standardelor de calitate în contextul școlii prietenoase copilului, tind să-și materializeze creșterea profesională obținând grade didactice. IP LT "Ștefan Vodă" de exemplu, a atins un nivel de 40% din cadrele didactice cu gradul unu și superior, care e urmat de IP școala primară "Grigore Vieru" or. Ștefan Vodă, gimnaziul din s. Vișoara, IP gimnaziul din s. Căplani, IP gim. "Alexandru cel Bun" s. Slobozia. IP gim. "Mihai Sîrghi" s. Cioburciu a obținut ca întreg colectivul să fie deținători de grade didactice, urmat de gimnaziul din s. Răscăieții Noi, gimnaziul s. Brezoaia, gimnaziul "Ștefan Culea" s. Tudora, IP gim. "Ion Creangă" s. Ermoclia, gimnaziul din s. Semionovca.

La nivel de raion, nevoile cadrelor didactice sunt identificate în baza analizei fișei de evaluare. Analiza demonstrează că atât la nivel instituțional cât și la nivel raional, este necesar de desfășurat seminare pe probleme de educație incluzivă, pe probleme de formare de competențe la elevi, de autoevaluare și evaluare reciprocă, a evaluării în bază de standarde.

În anul 2015 au fost aplicate diverse modalități de evaluare a cadrelor didactice: prezentarea orelor publice, control tematic, atestarea, asistări la ore, probe de evaluare la disciplinele școlare, analiza rezultatelor semestriale, anuale, a tezelor, examenelor de absolvire la toate treptele de școlaritate. În 13 instituții s-au efectuat inspecții de o zi. 26 instituții au fost monitorizate la componenta "Corectitudinea completării documentației școlare" – rezultatele fiind puse în discuție la ședința Consiliului de Administrație.

Problema calității studiilor este una prioritară și poate fi soluționată doar în complex multiaspectual, deoarece necesită implicarea tuturor factorilor de decizie.

Pentru eficientizarea implementării curriculumului școlar s-au realizat:

- 3 seminare cu directorii adjuncți pe problema de implementare a standardelor de calitate.
- 5 seminare cu profesorii de istorie și educație civică pe probleme de implementare a curriculei la disciplină, de promovare a cunoașterii, înțelegerii Drepturilor Omului, de creare a unui spațiu de comunicare și schimb de bune practici în domeniul educației privind Drepturile Omului.
- 7 ședințe de analiză a rezultatelor implementării curriculumului școlar (în 7 instituții).
- Au fost semnate parteneriate cu ONG educaționale – Amnesty International și Junior Achievenement – cu suportul cărora au fost aprovizionați elevii cu caiete, cărți pentru desfășurarea orelor opționale și profesorii cu ghidul profesorilor. Urmează etapa de instruire a cadrelor didactice.
- A fost câștigat un proiect de formare a cadrelor didactice pe probleme de genul: educație pentru Drepturile Omului, pentru viața privată de familie, educație pentru sănătate, educație pentru carieră, educație pentru cetățenie democratică.
- S-a activat în domeniul în domeniul promovării activității muzeistice în cadrul proiectului "Generații tinere active pentru trecut" susținut de statul polonez.
- S-au desfășurat stagii de formare națională pentru toți managerii instituțiilor școlare pe probleme de implementare a standardelor de calitate.
- Derulează etapa a II-a a Concursului raional "Pedagogul anului" la care sunt înscrise 25 cadre didactice.
- Se desfășoară procesul de atestare, pentru care au depus cereri 196 cadre didactice. Pentru o monitorizare / evaluare obiectivă în acest proces au fost cooptanți 46 cadre didactice, deținători de grade didactice I și superior.
- Pentru promovarea calității în învățământ s-a desfășurat autoevaluarea instituțiilor cu privire la îndeplinirea indicatorilor de calitate a unei școli. Dacă luăm la nivel de raion, cel mai bun rezultat se înregistrează la lipsa formelor de agresiune fizică și verbală. Acest indicator e îndeplinit la 99%. Bine sunt apreciate climatul școlii (97%). Informarea elevilor în legătură cu tot ce se întâmplă în școală (97%). Elevii se simt în siguranță fizică și spirituală (96%). Indicatorii cei mai slab îndepliniți se referă la lipsa unui cabinet de consiliere școlară (38%), la existența unei comisii de ajutor social care acționează pentru a ajuta copiii săraci (74%), la ajutorarea copiilor cu posibilități materiale reduse cu rechizite, îmbrăcăminte, bilete gratuite, etc. (76%), legătura foarte bună a școlii cu familiile elevilor (80%).

Evaluarea nivelului de cunoștințe este o prioritate a sistemului educațional raional, deoarece denotă nivelul de formare a competențelor curriculare la disciplinele de studii la toate treptele de școlaritate.

La evaluarea finală la clasa IV-a au fost admiși 675 elevi (100%).

Au realizat sarcinile la limba de instruire și limba română alolingvi – 100%, la matematică – 99,4%. Procentul calității constituie 50,4%.

La examenul de absolvire a gimnaziului au fost admiși 663 candidați. Au realizat sarcinile propuse 656, reușita școlară constituind 99,7%.

Procentul calității – 30,4%.

Nota medie la matematică - 7,00; Istoria – 6,46; Limba de instruire – 6,86.

La examenul de bacalaureat au fost admiși 321 candidați, dintre ei 175 din sesiunea 2015 și 146 restanțieri din sesiunile anterioare.

Din 321 candidați au promovat examenele 185 ori 57,64%.

Dintre care: pe nota 10 – 0; 9 -9,99 – 1; 8 – 8,99 – 9; 7 – 7,99 – 30; 6 – 6,99 – 83; 5 – 5,99 – 62. Procentul calității constituie 5,40.

Comparativ cu sesiunea precedentă, procentul promovabilității a crescut cu 8.

Aș vrea să menționez rezultatele obținute de candidații din IP LT ”Ștefan Vodă”, care din 93 candidați din sesiunea 2015, au susținut examenele 85, ceea ce constituie 91,40%.

Cu mult mai modeste sunt rezultatele obținute de absolvenții din celelalte 4 licee.

Despre aceasta ne vorbesc și rezultatele pe țară. Din 417 licee – IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă se află pe locul 139 cu 77,37% susținere (împreună cu instituțiile arondate și restanțierii din anii precedenți) și media la examene de 6,50. Vreau să menționez că candidații din această instituție au îndreptățit notele primite pe 3 ani de liceu. LT ”Ecaterina Mălcoți” s. Crocmaz – locul 329 cu 50,67% și media 6,12; IP LT ”B.P. Hașdeu” s. Olănești – locul 349 cu 44,44% și 5,78 media examenelor; IP LT ”Ștefan Ciobanu” s. Talmaza – locul 374 cu 37,50% și media 5,90; IP LT ”Maria Bieșu” s. Volintiri – locul 399 cu 18,75% și 5,50 media examenelor (din această instituție au fost înscriși doar candidați din sesiunile repetate).

Cu părere de rău în IP LT ”Ștefan Ciobanu” s. Talmaza diferența dintre media de examene și nota generală este de 2,41%.

Care ar fi motivul acestor rezultate? Credem că:

- Iresponsabilitatea candidaților;
- Admiterea în liceu cu medii foarte joase (5 – 5,50);
- Dorința cu orice preț de a menține statutul de liceu;
- Lipsa cadrelor didactice.

Vorbind despre cauzele succeselor și insucceselor obținute de elevi pe parcursul anilor de studii, un rol aparte îl are absenteismul școlar. Cauzele sunt diverse, dar influențează negativ asupra rezultatelor.

În rezultatul analizei efectuate, s-a constatat că lipsurile nemotivate, în medie pe raion, constituie 26,17 ore per elev.

În anul 2015 au fost organizate și desfășurate olimpiadele școlare la toate disciplinele de studiu. Ca și în anul precedent s-a desfășurat olimpiada și pentru elevii claselor a IV-a la limba de instruire și matematică. În total au participat 490 elevi.

La etapa raională au fost acordate 57 locuri premiante și 18 mențiuni. Cele mai bune rezultate au obținut elevii din:

- IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă;
- IP B.P. Hașdeu” s. Olănești;
- IP gim. ”Ion Creangă” s. Ermoclia;
- LT ”Ecaterina Mălcoți” s. Crocmaz;
- IP școala primară ”Gr. Vieru” or. Ștefan Vodă;
- IP LT ”Ștefan Ciobanu” s. Talmaza.

La olimpiadele republicane au participat 36 elevi. Dar rezultatele obținute au fost destul de modeste. Doar 3 locuri premiate: elevul clasei XII-a din IP LT „Ștefan Ciobanu” s. Talmaza, Filip Corceac, a ocupat locul III la chimie și menține la biologie; eleva clasa IX-a din IP gimnaziul din s. Căplani, Negru Mihaela – menține la geografie. La educația fizică, la probe aparte, s-au evidențiat elevii din IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă și IP gim. ”Mihai Viteazul” s. Carahasani.

Însă este îmbucurător faptul că majoritatea elevilor, participanți la olimpiadele republicane au acumulat în jur de 50% din punctajul total, cu excepția disciplinelor matematica, informatica.

Toți învingătorii olimpiadelor raionale (locul I) și republicane (locurile I, II, III, mențiuni) au fost menționați cu Diplome de Onoare și premii bănești. Pentru susținerea elevilor capabili de performanță, în anul 2015, Consiliul raional a alocat 120 mii lei. Elevii învingători la olimpiade, concursuri, competiții sportive de nivel republican și profesorii animatori au fost menționați cu Diplome de Onoare și premii bănești de la 200 până la 1000 lei fiecare.

În anul 2015, de bursa Consiliului raional au beneficiat 15 elevi din 20 posibili. Din ei: 7 din clasele VIII – IX (câte 200 lei lunar) și 6 din clasele X – XII (câte 300 lei lunar), 11 elevi din IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă.

În scopul monitorizării participării democratice a elevilor au fost vizate 24 instituții din cele 27.

În baza Regulamentului de promovare a Drepturilor Omului, grupul de elevi din IP gim. ”Alexandru cel Bun” s. Slobozia au ocupat locul I la categoria gimnazii la nivel republican. Elevii din IP gim. ”Mihai Sîrghi” s. Cioburciu au ocupat locul II. La treapta liceală, grupul de elevi din IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă au ocupat locul I – nivel republican.

În baza celor monitorizate de elevi vă aduc unele recomandări, solicitări ale elevilor:

- Să se acorde mai multe ore opționale;
- Încurajarea elevilor pentru luarea deciziilor;
- Consultarea opiniei elevilor în problema ce țin de viața lor școlară;
- Asigurarea cu specialiști care ar putea răspunde alegerilor elevilor (ore opționale, cercuri);
- Organizarea alimentației tuturor elevilor;
- Dotarea sălilor pentru spor cu echipament etc.

Pe parcursul anului eforturile managerilor, diriginților de clasă au fost orientate spre transformarea instituțiilor de învățământ în școli prietenoase copilului ținând cont de incluziune, eficiență, mediul sigur, protector și sănătos de dezvoltare.

În vederea asigurării noii administrări eficiente a procesului educațional, a fost organizată corelarea dintre planurile operaționale și cele strategice de dezvoltare a instituțiilor, apoi coordonate cu Direcția Învățământ. În majoritatea instituțiilor au fost create parteneriate comunitare, bazate pe beneficiul reciproc: în toate instituțiile și la nivel de raion activează consiliile elevilor; Asociațiile părințești.

Al doilea an activează, Consiliul raional al elevilor. Obiectivele de discuții au vizat toate aspectele vieții școlare ceea ce a contribuit la implicarea elevilor în procesul decizional atât la nivel de instituție cât și la nivel raional. Totodată au activat și Consiliile Elevilor din instituțiile de învățământ.

Scopul activității Consiliului elevilor este de a face auzită vocea elevilor privind respectarea drepturilor copilului în sistemul educațional. Al treilea an avem reprezentanți ai elevilor din raion în Consiliul Național al Elevilor și al doilea an în grupul de experți.

În toate instituțiile au fost organizate discuții cu elevii despre dreptul de a fi protejați împotriva violenței și neglijării, despre prevederile legale în cazurile de violență, implicarea tinerilor în activități de voluntariat pentru crearea unui mediu fără violență în școală, comunitate.

Pe parcursul anului s-au desfășurat concursurile ”Ce? Unde? Când?”, ”Se caută o stea”, Festivalul – concurs ”E vremea colindelor”, Concursul teatrelor școlare, ziarelor școlare, concursuri de desene, decade, ediția a VI a concursului de creativitate artistică. S-au organizat și desfășurat întâlniri cu colaboratorii poliției rutiere, comisariatului de poliție.

De asemenea s-au desfășurat activități de profilaxie împotriva drogurilor, fumatului, alcoolului, campania ”16 zile contra violenței față de gen”.

22 elevi din 6 instituții au fost pregătiți ca formatori pe tematica prevenirii riscurilor de dezastre și în comun cu SSE și Mișcarea Ecologistă Ștefan Vodă au asigurat participarea a 75 elevi la activitățile consacrate Zilei Internaționale de Prevenire a Dezastrelor.

O parte componentă a procesului educațional îi revine odihnei de vară. În sezonul estival 2015 a activat tabăra de odihnă ”Dumbrava” în care au avut posibilitate să se odihnească, în 5 schimburi, 600 copii (copii dotați, copiii părinții cărora au participat la conflictul armat de pe Nistru, războiul din Afganistan, lichidarea consecințelor avarie de la Cernobîl, copii din familiei defavorizate). Majoritatea copiilor s-au odihnit gratuit. 200 bilete au fost achitate de Consiliul raional, 161 copii s-au odihnit din sursele financiare alocate de Guvernul Republicii, o bună parte

de foi au fost procurate de primării, agenți economici și persoane fizice. 22 copii și 3 cadre didactice, în baza acordului de colaborare dintre raionul Ștefan Vodă și județul Dâmbovița, au avut posibilitate să se odihnească în România, alți 5 copii, prin intermediul Ministerului Educației, au avut posibilitatea să se odihnească în județul Tulcea. Locurile au fost oferite copiilor cu performanțe în diverse domenii.

Cu părere de rău, din lipsa surselor financiare, și anul acesta n-au activat tabere cu sejur de zi, cu excepția gim. "Grigore Vieru" s. Purcari, unde, prin intermediul confesiunii religioase, 100 de copii au avut posibilitate să se odihnească timp de 1 săptămână. Pe parcursul verii copiii au avut posibilitate să se întâlnească cu colaboratorii Inspectoratului de poliție, Secției Situații Excepționale, Centrului de Sănătate Publică, reprezentanții ONG "La Strada".

O altă problemă ce ține de organizarea odihnei de vară este că, în marea majoritate, cadrele didactice sunt studenți de la instituțiile pedagogice.

Se necesită modificări la Legea salarizării vis – a – vis de salarizarea personalului auxiliar, bucătarilor din taberele de odihnă.

Un rol important în promovarea valorilor naționale, democratice, revin Centrului de Creație a Copiilor și școlii sportive.

În total au diverse forme de activitate (cercuri, secții sportive) au fost cuprinși peste 1500 elevi.

Discipolii conducătorilor de cerc și a antrenorilor, pe parcursul anului, participând la diverse competiții, au obținut performanțe deosebite.

De exemplu:

- Medalia de aur la proba "Carving" la Concursul Republican Ediția II, profesor Băligari Liuba.
- La Jocurile Juniorilor discipolii școlii au ocupat locul I între școlile sportive din mediul rural.
- Tinerii fotbaliști de la Olănești și Ștefan Vodă participă la Campionatul Republicii Moldova, divizia A, B. Cojocari Dumitru, discipolul dlui Efim Vremere a ocupat locul V la primele jocuri olimpice europene, desfășurat la BACU.

S-au întreprins un șir de acțiuni și în domeniul dezvoltării educației incluzive. S-a elaborat și aprobat la ședința Consiliului raional "Planul de dezvoltare a educației incluzive a raionului Ștefan Vodă, pentru anii 2015-2020" cu suportul AO "Lumos", FISM. În rezultatul implementării planului, IP LT "B.P. Hașdeu" s. Olănești au beneficiat de proiectul "Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale", cu suportul financiar la Guvernului Japoniei. Suma totală a proiectului fiind de 100 mii Euro. Implementarea proiectului este preconizată pentru anii 2015-2016.

În anul 2015 au fost create 3 CREI în instituțiile de învățământ general. Din ele 1 la grădinița de copii nr. din or. Ștefan Vodă în parteneriat cu ADRA Cehia și AO "Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin".

Au mai fost adaptate și două clase pentru oferirea asistenței copiilor cu CES în alte 2 instituții. La fel au fost angajați și 3 CDS. În total în raion funcționează 18 CREI, 2 clase adaptate. În aceste centre activează 20 CDS.

Referiți către evaluarea complexă și multidisciplinară au fost 56 copii cu CES.

Reevaluați au fost 215 copii cu CES. Din ei 8 au fost scoși din asistență.

La finele anului 2015 sunt înregistrați 315 elevi cu CES și 47 copii din instituțiile de educație timpurie.

10 copii cu CES beneficiază de instruire la domiciliu.

16 copii cu CES au absolvit cursul gimnazial și li s-au eliberat certificate de studii gimnaziale.

Pentru buna funcționare a întregului proces educațional în implementarea Educației Incluzive, s-au desfășurat stagii de formare pentru președinții CNI din instituțiile de învățământ general (57 persoane – 5 stagii).

9 stagii de formare cu CDS; 3 stagii cu psihologii școlari. În 19 instituții cu implicarea a 330 cadre didactice s-au desfășurat seminare metodologice. Au fost monitorizate 19 instituții de învățământ.

Sursele financiare alocate pentru implementarea Educației Incluzive au fost utilizate integral și conform cerințelor.

Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ au un rol important în organizarea și desfășurarea procesului educațional, asigurându-i în mod decisiv, succesul.

Din cele 27 instituții de învățământ primar și secundar general, 16 și-au asumat rolul de executor secundar de buget și 11 sunt executori terțiari.

Dar cu părere de rău, sursele financiare alocate ”per elev” nici pe departe nu satisfac necesitățile. Din cele 27 instituții, la 7 instituții n-au ajuns surse financiare nici pentru acoperirea cheltuielilor de personal, nemaivorbind de dotări, procurări, reparații capitale, etc.

Pentru a permite activitatea acestora s-au alocat surse financiare din componenta raională. Dar și celelalte instituții se confruntă cu problema insuficienței surselor financiare.

Calitatea serviciilor educaționale este condiționată de gradul de dotare a instituțiilor de învățământ cu mijloace educaționale și didactice, precum și crearea condițiilor optime de activitate. Menționez că managerii școlari și preșcolari, de comun cu APL de nivelul II și I, comunitatea, părinții, Direcției Învățământ au întreprins acțiuni pentru a pregăti instituțiile către noul an școlar.

În 4 instituții preșcolare s-au continuat lucrările de finisare a reparațiilor din sursele financiare alocate de Guvernul României în anul 2014. În celelalte 25 grădinițe s-au efectuat reparații curente.

Pentru efectuarea lucrărilor de reparație capitală și curentă s-au alocat de către APL de nivelul I peste 1 mln de lei. În total s-au reparat: blocuri sanitare, pardosele în grupe, s-au amenajat săli pentru sport, pavarea teritoriului.

S-a procurat: mobilier, utilaj frigorific, mașini de spălat, boilere, jucării.

În total, numai pentru reparațiile curente și capitale ale instituțiilor de învățământ general s-au alocat circa 6180 mii lei. Din ei 3166 mii lei – a alocat Consiliul raional, 330 mii lei – APL de nivelul I (primăria s. Ermoclia – 150 mii lei; primăria s. Talmaza – 157 mii lei; primăria s. Palanca – 15 mii lei; primăria Slobozia – 8 mii lei). Din bugetul instituțiilor s-au alocat peste 2250 mii lei și suportul părinților a constituit 228 mii lei.

În 17 instituții la diferite capitole s-au efectuat reparații capitale. Cel mai mare volum de lucrări estimate la peste 1 milion de lei s-a efectuat la IP LT ”Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă.

În total în 10 instituții, complet sau parțial, s-au schimbat ferestrele, ușile în 4 instituții, în 2 săli pentru sport s-au schimbat pardoselile și una s-a reparat capital. S-au reparat capital 6 blocuri alimentare, 2 acoperișuri (dintre care la o instituție integral), parțial s-a schimbat linoleumul în 3 instituții.

În scopul îmbunătățirii bazei materiale a instituțiilor, s-a procurat mobilier pentru elevi și profesori, proiectoare, laptopuri, plite electrice, mobilier igienic, veselă.

Șef DGE Ștefan Vodă

R. Burduja